

¿Por qué leer el diario en el aula?

Las razones pueden ser una o cien, pero podemos agruparlas en algunas que convierten al diario en un instrumento valioso para la educación: **la lectura, la escritura y el acceso crítico a los medios de comunicación.**

Además, la escuela tiene como tarea favorecer un acceso crítico a los medios e comunicación. Una idea que se sostiene en el derecho a estar bien informado y a pensar en la información como un bien social.

Para esta meta nos fijamos tres tareas centrales en el trabajo con el diario en la escuela:

- Conocer el diario como medio de comunicación. ¿Quién lo produce?, ¿Cómo? ¿A quién está dirigido?.
- Valorarlo como una herramienta didáctica. Las noticias incluyen información que complementan los contenidos de las distintas disciplinas.
- Pensarlo como un instrumento para producir nuevos textos de expresión de información (Cartas de lectores, notas de opinión, reflexiones, revistas escolares, por ejemplo).